

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001
400066, Волгоград, ул. им. В.И.Ленина, 21, тел. 33-44-43

Публичный ежегодный доклад

Волгоград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Краткая история школы.....	4
3. Общая характеристика участников образовательного процесса	7
Обучающиеся	
Коллектив родителей	
Педагогический коллектив	
4. Организация образовательного процесса	11
5. Инновационная деятельность	45
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	49
7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	60
8. Заключение	60

1. Введение

- Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Фактический адрес школы:
400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 13
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0001955, регистрационный номер 49, от 15.10.2019 г., бессрочно, выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
- МОУ СШ № 83 расположено в центре города, близ лежащие общеобразовательные учреждения – гимназия № 3, лицей № 5, СШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

2. Краткая история школы

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила более 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 5 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 3 выпускника школы.

Девиз профессиональной деятельности коллектива:

«Для жизни учимся. Не для школы»

Миссия школы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО — обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО — обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Приоритетные направления работы школы

1. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
8. организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
9. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В 2024 году реализуются целевые программы и проекты, в рамках развития школы. Создаются условия для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме.

В рамках реализации Проектов программы решались следующие задачи:

«Современная школа»

- обеспечение условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания.

«Успех каждого ребенка»

- совершенствование системы стимулирования и популяризации личностных достижений учащихся; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно - исследовательской и творческой работе; расширение возможностей для участия учащихся во всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах, школьных конкурсах.

«Цифровая образовательная среда»

- обеспечение условий для формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса. «Открытая школа»: развитие партнерских связей с научными, культурными, государственными и общественными организациями; развитие форм ученического

самоуправления; обновление содержания сайта школы в сети Internet и поддержка его актуальности.

«Семья и школа»

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; внедрение новых форм социального партнерства с семьей, расширение участия семьи в реализации воспитательных программ; оказание социально-психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям.

«Социальная активность»

- создание условий для выявления и развития коммуникативных, организаторских, лидерских способностей учащихся; повышения социальной активности учащихся; вовлечение всех участников образовательных отношений в волонтерскую, добровольческую деятельность; развитие ученического самоуправления; реализация проектов социальной направленности.

«Учитель будущего»

- обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных и цифровых технологий; эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей; привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

«Здоровье и безопасность»

- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; сдача норм ГТО; совершенствование работы Координационного Совета, службы медиации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся.

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1»Волгограда»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко-этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- диспансерно-поликлиническое отделение Центрального района «ВОКНД»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания

населения»;

- Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- диспансерно-поликлиническое отделение ВОКНД Центрального района Волгограда;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда;
- учреждения СПО и ВО;
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;
- Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинкай Уркен карате Волгоградской области»;
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- ГБУДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

3. Общая характеристика участников образовательного процесса

а. Обучающиеся

Число обучающихся на 01.09.2024 г. - 523 человека. Средняя наполняемость классов – 27,2 человека.

Количество смен - 2.

Количество классов по ступеням: 1 - 4 классы - 7 классов,
5 - 9 классы - 10 классов,
10 -11 классов – 2 класса.

б. коллектив родителей

4. Социальный состав учащихся

		Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024
Общее количество семей		541	542	475	468
Из них проживающих в центральном районе		229	233	234	253
В них детей, обучающихся в школе		593	576	523	520
Из них проживающих в центральном районе		253	323	273	257
многодетные	Всего	53	63	44	35
	в них детей, обучающихся в школе	102	111	64	59
	с одним родителем	40	16	11	9
	в них детей	49	31	18	15
неполные семьи	Всего	162	153	144	128
	в них детей, обучающихся в школе	185	177	175	146
	вдов, вдовцов	15	17	9	8
	в них детей	23	22	11	9
	одинокие	40	45	45	39
	в них детей	49	57	50	47
	разведенные	107	96	90	81

	в них детей, обучающихся в школе	113	107	114	90
неблагополучные	Всего	1	1	2	2
	в них детей, обучающихся в школе	1	1	2	2
	проживающих в других районах	1	1	1	2
	в них детей	3	1	1	2
	пьющих	0	0	-	0
	в них детей	0	0	-	0
	неполные	1	1	1	1
	в них детей	3	1	1	1
Родители – инвалиды	Всего	4	3	4	3
	в них детей	5	4	4	3
Дети - инвалиды	Всего	7	7	7	6
	в них детей	8	10	8	8

а. Педагогический коллектив

В 2024/ 2025 учебном году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 31 педагогического работника.

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	31
• высшее	25
• незаконченное высшее	0
1. среднее специальное	6
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	8	4	0	0	4
учителя 5-11 классов	23	4	4	3	12
всего	31	8	4	3	16

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	1	23 6 чел. молодые специалисты

г) имеющих почетные звания, отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Хужахметова М.Н., учитель русского языка и литературы

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Жукова М.Г., методист
«Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации»
- Пенькова Е.А., учитель истории и обществознания
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -знак «Отличник физической культуры и спорта».

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Жукова М.Г., методист - грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Заводова И.В., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Попова Т.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Пенькова Е.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Карахан Т.М., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Бабинцева Л.В., учитель - грамота Министерства образования РФ

Анализ сравнительных данных за последние четыре года позволяет сделать вывод, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- длительное обучение, сдача квалификационных экзаменов,
- практические семинары,
- семинары о системе работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- тематические семинары, тренинги.

Мероприятия организованные МОУ в 2023/2024 учебном году:

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Место
1.	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса

2.	Городская интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины
----	---	-------------	------------------------

Педагоги, транслирующие свой опыт в 2023/2024 учебном году:

1.	Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Бабинцева Л.В.	участие
2.	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон -2023»	Лебедева А.В.	победитель
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Удалова В.Р.	участие
4.	Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» ГТО 10 ступени	Добрынин Д.Д.	Золотой знак отличия Министерство спорта РФ удостоверение №АА332600 Приказ от 14.07.23 №1113 НГ
5.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в Волгоградской области	МОУ СШ №83	Благодарственное письмо
6.	V региональный научно-образовательный форум «Территория возможностей»	Еремеева Е.Г	выступление
7.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	Доброхлеб А.Д.	3 место Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 08.05.2024, № 352
8.	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Добрынина А.В.	Сертификат Приказ № СП-2024/15 от 26.04.2024
9.	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Хужахметова М.Н.	Сертификат Приказ № СП-2024/15 от 26.04.2024
10	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Семенчук Н.С.	Сертификат Приказ № СП-2024/15 от 26.04.2024
11	районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Доброхлеб А.Д.	член жюри Приказ ЦТУ ДОАВ № 105 от 06.04.2024 г.
12	районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Ильичева В.А.	член жюри Приказ ЦТУ ДОАВ № 105 от 06.04.2024 г.
13	Волгоградский областной образовательный форума «Образование-2024»	педколлектив	диплом

Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве экспертов в 2024 году:

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника</i>
1.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л
2.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
3.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л
4.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Хужахметова М.Н.
5.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
6.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Еремеева Е.Г.
7.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Цыбанова В.В.
8.	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Костяева Э.Л.

4. Организация образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов, 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов и 4-дневной рабочей недели для учащихся 8-12 классов заочной формы обучения. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока

по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПина.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. В 2023– 2024 учебном году в МОУ СШ № 83 начался поэтапный переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. С 1 сентября 2023 года в МОУ СШ № 83 1-6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в средней школе введен обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2024 года осуществлен переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО,

Информационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Методическая деятельность планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения, особое внимание уделялось лично- профессиональному развитию учителя. Очень важным вопросом в работе методической службы стал переход на ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация ФОП ООО и ФОП СОО осуществлялась педагогами, прошедшими курсовую подготовку по ФГОС

ООО, ФГОС СОО. Реализация данных вопросов осуществлялась через дорожную карту по введению и реализации в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Тема методической работы школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС и ФОП»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС; ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, среднего общего образования.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми Специалистами

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы:

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете внедрения ФГОС третьего поколения и введения ФООП» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	август	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
заседание №2 Тема: Содержание ФООП НОО, ООО, готовность ОУ к переходу на ФООП НОО, ООО	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Реализация дорожной карты

Заседание №3 Тема: «Итоги первого полугодия учебного года» 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад	январь	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской Предметной олимпиады школьников Справка о результатах Методической деятельности.
Заседание № 4 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.	апрель	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год	май	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- Реализация дорожной карты по реализации ФООП
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО; ФОП
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Определяя режим учебных занятий, администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Уставом МОУ СШ № 83;

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 83.

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 83.

Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 83.

Реализация данных вопросов осуществлялась через дорожную карту по введению и реализации в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

**Дорожная карта
по введению и реализации в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда
обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческое обеспечение введения и реализации в МОУ ФГОС СОО				
1.	Актуализация деятельности	январь	администрация	Синхронизированы

	Рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС СОО	2023		процессы управления введения и реализации ФГОС СОО
2.	Проведение совещаний рабочей группы по организационному и методическому сопровождению работы по введению и реализации ФГОС СОО, ФОП	январь – май 2023	администрация	Синхронизированы процессы управления введения и реализации ФГОС СОО, ФОП
3.	Проведение совещания Методического совета МОУ СШ № 83 по вопросам введения и реализации ФГОС СОО, ФОП	январь – май 2023	администрация, методический совет	Составлен перечень дефицитов при введении ФГОС СОО, ФОП определены способы их ликвидации
4.	Проведение самодиагностики готовности к введению ФГОС СОО, ФОП	январь-февраль 2023	рабочая группа	Проведена оценка готовности к введению ФГОС СОО, выявлены дефициты.
5.	Организация участия педагогов МОУ СШ № 83 в просветительских мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС СОО (ВКС, онлайн и т.д.)	январь – май 2023	администрация, рабочая группа	Обеспечена своевременное изучение нормативных документов и методических материалов рамках введения ФГОС СОО, ФОП
6.	Участие в работе муниципальной системы контроля готовности к введению ФГОС СОО, ФОП	январь-февраль 2023	администрация	Обеспечен промежуточный контроль готовности МОУ к введению ФГОС СОО, ФОП
7.	Участие в муниципальном мониторинге использования учебников, вошедших в федеральный перечень	сентябрь 2023	администрация	Оказана своевременная консультация педагогам по вопросам использования учебников, вошедших в федеральный перечень
Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС СОО и ФОП				
8.	Формирование школьной дорожной карты мероприятий по введению ФГОС СОО, ФОП	январь 2023	администрация	Синхронизированы процессы управления введения и реализации ФГОС СОО, ФОП
9.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	январь-март 2023	администрация	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО в МОУ СШ 83
Методическое обеспечение введения и реализации ФГОС СОО и ФОП				
10.	Активизация работы методических объединений учителей-предметников	январь-март 2023	администрация	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам по вопросам реализации ФГОС СОО и ФОП
11.	Организация и проведение педагогических советов, семинаров по актуальным	январь-апрель 2023	администрация	Создана площадка для обсуждения общих в педагогическом сообществе

	вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО			проблемных вопросов по введению и реализации обновленного ФГОС СОО
12.	Координация взаимодействия МОУ и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО	январь-декабрь 2023	администрация	Синхронизированы способы использования содержания учебного, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов
13.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям ФГОС СОО	август 2023	администрация, методический совет	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
14.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	администрация	Достигнуто повышение качества образования в МОУ СШ № 83
15.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	администрация	Обучающиеся МОУ СШ № 83 умеют решать задачи с различными формулировками заданий
Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС СОО и ФОП				
16.	Обеспечение повышения квалификации педагогов МОУ, разрабатывающих и реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП	март - апрель 2023	администрация	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд администрации
17.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников МОУ, участвующих в разработке и реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП	март - август 2023	администрация	
Мониторинг готовности к введению и реализации ФГОС СОО и ФОП				
18.	Участие в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС СОО и ФОП	январь-февраль 2023	администрация	Составлен список дефицитов
19.	Участие в индивидуальных собеседованиях по готовности к введению ФГОС СОО и ФОП	февраль – март 2023	администрация	Обеспечен промежуточный контроль готовности МОУ к введению и реализации ФГОС СОО и ФОП
20.	Участие в контрольных экспертных выездах в МОУ на основе риск - ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации ФГОС СОО и ФОП	май 2023	администрация	Обеспечен промежуточный контроль готовности МОУ к введению и реализации обновленного ФГОС СОО, оказана экспертная помощь по вопросам введения ФГОС СОО и ФОП

21.	Участие в мониторинге реализации МОУ ФГОС СОО и ФОП	декабрь 2023	администрация	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в МОУ ФГОС СОО и ФОП
Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС СОО и ФОП				
22.	Информирование общественности (в том числе через СМИ) о введении и успешных практиках реализации ФГОС СОО в МОУ	ежемесячно	администрация	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования РФ при реализации ФГОС СОО и ФОП

Адаптация – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении и привыкании к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактами ролям. Это состояние испытывает и ученик, переступающий порог школы впервые.

Значение этого периода проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит и успешность овладения учебной деятельностью, и комфортность пребывания в школе, и физическое и психическое здоровье ученика, и его отношение к школе и учению. Главной целью адаптационного периода является создание образовательным учреждением

начального образования создают комфортную образовательную среду, грамотно составляют расписание уроков, учитывая возрастные особенности первоклассников, сочетая периоды учебного труда и отдыха, организуют взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и семей первоклассников.

Период вхождения в школьную жизнь и привыкания к школьным нагрузкам – важный этап в жизни каждого первоклассника. Происходит стремительная перестройка всех физиологических систем организма. Детские нейрофизиологи и психологи называют этот период «психофизиологической бурей». Этап длится два месяца: сентябрь и октябрь. Острым периодом адаптации считаются первые три недели, когда даже очень благополучные дети испытывают серьезные перегрузки.

В течение года продолжалась деятельность рабочей группы по корректировке основной образовательной программы. С целью определения уровня школьной готовности и выделения детей, нуждающихся в сопровождении при адаптации к школе, в октябре 2023 года проведена диагностика в первом, пятом и десятом классах.

Определены методики диагностики готовности детей к школе. «Школьный старт»: педагогическая диагностика готовности к успешному обучению в начальной школе.

Определены методики диагностики сформированности УУД у учащихся начальной школы «Учимся учиться и действовать».

Проведены контрольные работы в 1 классе (итоговая), 2 - 4 классах (входная, итоговая).

Проведен анализ по результатам педагогической диагностики обучающихся 1-4 классов.

В сентябре 2023 г. проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в школе с использованием рабочей тетради для первоклассников "Школьный старт" под редакцией М. Р. Битяновой. Стартовая готовность - совокупность умений (т. е. владение способами действия, мышления, обобщения), которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

Стартовую готовность составляют 2 основных компонента – инструментальный и личностный.

Инструментальный компонент отражает, в какой мере ребенок оснащен специальными инструментами переработки учебной информации. Не менее важны показатели личностного компонента стартовой готовности, которые характеризуют отношение ребенка к учению: является ли знание и сам процесс ценностью для ребенка.

Базовый уровень инструментальной готовности имеют 72% учащихся. У этих ребят сформированы предпосылки к успешному обучению в школе и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые на уроке. 28 % учащихся показали низкий уровень инструментальной готовности.

Личностная готовность на базовом уровне находится у 55 % первоклассников, на низком уровне у 45 % детей.

Структура универсальных учебных действий включает в себя:

Личностные УУД (Самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое оценивание). Они

позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

Регулятивные УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). Они обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

Познавательные УУД (общеучебные универсальные действия, логические универсальные действия, постановка и решение проблем). Они включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

Коммуникативные УУД (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, контроль, коррекция). Они обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте разных учебных предметов.

Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определённые возможности для формирования определенных УУД.

Сравнительный анализ диагностики сформированности УУД показал, что уровень сформированности УУД повысился. Но есть области, по которым в следующем учебном необходимо обратить особое внимание и усилить работу по их формированию (планирование, оценка, анализ, синтез, причинно-следственные связи).

Проследить динамику развития и достижений обучающихся призвано портфолио. Оно состоит из следующих разделов:

- Мой мир
- Моя учёба
- Мои успехи
- Моё творчество

Портфолио ученики заполняют вместе с родителями и учителем в течение учебного года. Раздел «Мои успехи» в течение учебного года заполнялся грамотами, дипломами, фотографиями, которые отражали внеурочную деятельность ребенка. В каждом портфолио классным руководителем заполнялся лист, отражающий занятость ребенка во внеклассных и общешкольных мероприятиях и конкурсах.

С целью обеспечения внеурочной занятости и реализации внеурочной деятельности учащихся администрацией МОУ СШ № 83 были заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования детей: МОУ Центр «Истоки», МОУ ГДЮЦ.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Психологом школы проводились консультации для педагогов на темы «Психологические особенности периода адаптации в первом», «По результатам мониторинга сформированности УУД», «Причины «плохого» поведения детей», «Сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и для родителей консультации на темы «Выявление факторов, вызывающих дезадаптацию к школе и поиск путей их устранения», «Психологические особенности

периода адаптации в первом классе и формы родительской помощи и поддержки».

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия.

Проекты различных направлений служили продолжением урока и предусматривали участие всех учащихся в этой работе. *Метод проектов* – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования). *Проект* – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности. *Проект учащегося* – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В ходе решения системы проектных задач у школьников формировались следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствовало получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дало возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У них формировались представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимались проектной деятельностью. Ребята работали, рассказывали, защищали свои проекты. В марте 2024 года в МОУ СШ № 83 прошла школьная конференция проектов «Путь к успеху для 4,5,6,7,8,9 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО), работа проходила по секциям.

Работа по развитию использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе

В 2024 году продолжена работа по развитию направления - использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней. Соответственно, одной из главных задач современной системы образования является разработка проектов и программ, способствующих формированию человека современного общества. Основной целью педагогических коллективов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели. При этом имеется в виду решение ряда последовательных задач: техническое оснащение, создание дидактических средств, разработка новых технологий обучения и т.д., определяющих этапы процесса модернизации.

Несмотря на дефицит телекоммуникационных ресурсов, уже сейчас эти технологии прочно вошли в практику образовательных учреждений. Электронную почту сменили on-line технологии. А уникальные лабораторные экспериментальные и вычислительные комплексы стали доступны благодаря средствам автоматизации и компьютерным технологиям управления на расстоянии.

Преимущества таких технологий очевидны. Они позволяют объединять материальные и вычислительные ресурсы образовательных и научных центров для решения сложных задач, привлекать ведущих специалистов и создавать распределенные научные лаборатории, организовывать оперативный доступ к ресурсам коллективного пользования и совместное проведение вычислительных и лабораторных экспериментов, осуществлять совместные научные проекты и образовательные программы.

Важным качеством современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является их универсальность, они могут быть основой в организации любой деятельности, связанной с информационным обменом, основой в создании общего информационного пространства.

Информационные технологии возникают как средство разрешения противоречия между накапливающимися во всё возрастающих объемах знаниями, с одной стороны, и возможностями и масштабами их социального использования, с другой стороны. Отсюда и двоякая роль ИКТ: с одной стороны, это средство преобразования знаний в информационный ресурс общества, а с другой – средство реализации социальных технологий и преобразования их в социально-информационные технологии, которые уже могут непосредственно использоваться в системах государственного управления и общественного самоуправления.

Применение общедидактических принципов обучения и реализация обозначенных требований к использованию в образовательном процессе ИКТ будет способствовать повышению качества подготовки. В силу этого следует рассматривать их в контексте целей образования и научного осмысления практики образовательной деятельности, исходя из принципов целесообразности и эффективности использования ИКТ в учебном процессе.

ИКТ расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр. Фактически во всех современных электронных учебниках делается акцент на развитие творческого мышления. С этой целью в них предлагаются задания эвристического, творческого характера, ставятся вопросы, на которые невозможно дать однозначный ответ и т.д. Коммуникационные технологии позволяют по-новому реализовывать методы, активизирующие творческую активность. Обучаемые могут включиться в дискуссии, которые проводятся не только в аудитории или классе, но и виртуально, например на сайтах периодических изданий, учебных центров. В выполнении совместных творческих проектов могут участвовать учащиеся различных учебных заведений.

Использование лабораторного оборудования позволяет организовать в реальном времени постановку демонстрационного эксперимента, усиливающего понимание материала и его усвоение. Применение спутниковых технологий позволяет перейти на более высокую ступеньку использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Процесс преподавания получил новые формы, иной характер благодаря наличию в кабинетах персональных компьютеров и ноутбуков с соответствующим программным обеспечением, мультимедийных проекторов и специальных экранов, интерактивных досок, наличию доступа в сеть Internet. Современный учитель имеет возможность пользоваться электронными изданиями. Стоят такие издания гораздо дешевле, занимают немного места, мобильны. Новые компьютерные технологии, мультимедийное оборудование, способствует более качественному усвоению теоретического материала.

Современные графические редакторы позволяют создавать первоклассные 3-D модели реальных объектов. Учитель и ученик сегодня имеет возможность совершать виртуальные экскурсии по мировым галереям, пользоваться материалами электронных архивов, каталогов и библиотек.

Современный учитель, таким образом, должен учитывать положительные свойства ИКТ, не только владеть знаниями в области последних, но и уметь применять их в собственной профессиональной деятельности. При обдуманном, грамотном использовании средств ИКТ в качестве новых форм обучения можно решать ряд важных задач дидактического характера:

- в первую очередь, добиваться совершенствования самого процесса преподавания;
- значительно повышать уровень самостоятельной работы учащихся, результативность его самоподготовки;

- активизировать процесс обучения учащегося в направлении научно-исследовательской, поисковой деятельности;
- воздействовать на формирование мотивации учащегося к обучению;
- обеспечивать процесс непрерывного и гибкого обучения и т.д.
- для повторения и закрепления пройденного материала;
- для создания различных учебных ситуаций, в которых студент усваивает материал в игровой форме;
- для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала;
- для проведения удалённых экспериментов на реальном оборудовании;
- для сообщения разного рода сведений и формирования навыков и умений по отбору и систематизации информации и т.п.

Реализация данного направления нашла свое отражение на уроках информатики в 5-9, 10-11 классах, географии, истории, обществознанию, физики, химии (создание творческих проектов, моделирование, тестирование, работа с электронными учебниками). Даны открытые уроки по информатике, физике, химии, географии.

В рамках проектной деятельности учащимися 5 – 11 классов были представлены работы - презентации с использованием компьютеров на школьную конференцию «Первые шаги», на конкурс исследовательских работ «Я и Земля» и др.

Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Яндекс учебник.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась классными руководителями любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

В школьной библиотеке обучающимся средних и старших классов была предоставлена возможность работать на компьютерах (написание рефератов, докладов), работа с медиотекой. Информационные технологии использовались и при проведении педагогических советов, семинаров, круглых столов.

Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельности

Предметом особого внимания в школе № 83 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, детских объединений дополнительного образования, интеллектуальных игр, соревнований, реализации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы учащиеся посещают 1/2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей.

Процент	занятости	в	2022	году	составил
81 %.					

В школе работало 22 детских объединения дополнительного образования со штатом

численностью 8 преподавателей по 6 направлениям:

1. Художественное (школьный театр «Темп»);
2. Туристско-краеведческое (школьный музейный уголок "Сохраняя традиции образования");
3. Техническое ("Начальное техническое моделирование");
4. Социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности» для 4 – 11 классов);
5. Естественно-научное ("ЭкоДобры34");
6. Профориентационное ("Мир профессий").

В школьных кружках занимались 432 учащихся (81 %) от числа учащихся в Школе (очная форма обучения).

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работало 3 детских объединения дополнительного образования со штатом численностью 4 педагога дополнительного образования по направлению: социально-гуманитарное («Культура народов Волго-Донского края в сказках, играх, костюмах» - 1 группа); духовно-нравственное («Путешествие по библии» - 1 группа); физкультурно-спортивное («Карате Киокусинкай» - 1 группа).

Учащиеся 5-х классов посещали детское объединение дополнительного образования: «ЭнерджиКвантум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум».

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней. Так, в 2022 году школьный театральный коллектив «Темп» стал участником районного этапа международного конкурса «Рождественские чтения», призёром открытого межрегионального конкурса литературно-музыкальных композиций

«Имя твое – Сталинград», победителем XII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи в номинации «Литературная театрализованная постановка».

В 2014 году МОУ СШ № 83 отмечена за высококачественную педагогическую деятельность дипломом Европейской научно-промышленной палаты.

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 12 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 в 2023 году осуществлялась через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 83, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 83 (внутришкольная система

дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»;

- учреждения культуры и спорта (театр «Уроки доброты», ЦГДБ им. А.С. Пушкина и т.д.);
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- федеральный проект «Билет в будущее» национального проекта «Образование»;
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);

- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, старшего вожатого, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз» на базе МОУ СШ № 83).

Коллектив МОУ СШ № 83 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

Здоровьесохраняющие позиции школы

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов и 4-дневная рабочая неделя для учащихся 8-11 классов заочной формы обучения, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки,

требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2- 11 классах - 34 недели

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности обучающихся за свое здоровье.

Обеспечение безопасности, профилактика преступности

Профилактическая работа в МОУ реализуется на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ; ст. 10 Закона Волгоградской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 8 апреля 2003 г. N 259 "Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении" (с изменениями от 30 января 2007 г.); Концепция государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в РФ до 2014года.

С целью проведения профилактической работы и координации деятельности субъектов профилактики, в случае смены несовершеннолетним места обучения территориальное управление ежеквартально получает сведения из ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду об учете учащихся.

В МОУ СШ № 83 активно используются различные формы организации работы с учащимися по следующим направлениям:

- организация и проведение районной акции «Всеобуч» (октябрь 2023 г.);

- выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;
- правовое воспитание учащихся;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей;
- участие в социально-значимых проектах и программах;
- организация летнего оздоровительного отдыха учащихся;
- повышение правовой грамотности родителей;
- обучение и просвещение педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений;
- социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика правонарушений;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;
- профилактика экстремистских настроений;
- профилактика совершения самоубийств и суицидальных попыток учащихся;
- профилактика полового воспитания;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- усиление воспитательной работы в МОУ СШ № 83;
- осуществление контроля работы педагогических работников в данном направлении.

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно - нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся:

- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда;
- Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- Диспансерно-поликлиническое отделение Центрального района «ВОКНД»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- Следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда;
- Театр «Уроки доброты»;
- Государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский Планетарий;

- ГУК «Областной краеведческий музей»;
- Государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Государственный историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- Областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (ОУНБ);
- Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Организация работы по профилактике правонарушений и внеурочной занятости учащихся проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ. План включает раздел профилактической работы с учащимися по направлениям: мероприятия по профилактике правонарушений, девиантного поведения, социального неблагополучия, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, экстремистских настроений среди учащихся, жестокого обращения со стороны родителей, совершения самоубийств и суицидальных попыток, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В МОУ СШ № 83 имеются также планы совместных мероприятий с:

- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду (по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся школы совместно с заинтересованными службами; план проведения мероприятий по профилактике распространения наркотических и одурманивающих веществ среди несовершеннолетних; план проведения мероприятий по профилактике проявлений национального и религиозного экстремизма в среде учащихся на 2023-2024 учебный год).

Деятельность образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей обучающихся классными руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

В МОУ СШ № 83 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ОПДН ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка,

инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения «Содействие». На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 83 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

МОУ СШ № 83 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; МУ «ГМЦ «Лидер», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», диспансерно-поликлиническим отделением Центрального района «ВОКНД».

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних: сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

В 2023 - 2024 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Всероссийская акция «Минута телефона доверия»;
- Международном дне Детского телефона доверия;
- Международном дне толерантности;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Во внеклассном мероприятии «Защита персональных данных в сети Интернет»;
- Едином уроке по защите персональных данных;
- Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023» и «Дети России - 2024»;

-единое родительское собрание в конференц-зале Регионального информационно-аналитического центра в режиме видеоконференции для родителей учащихся образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области «Родитель и школа: вместе в будущее»;

- единое онлайн родительское собрание «Дети России - 2023»;

-в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Неделя родительской компетентности» с 16 по 22 мая 2024 года.

- интерактивное мероприятие «Марафон безопасности»;

- информационно-просветительская акция «Безопасность в Интернете» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»;

- благотворительные акции фонда помощи детям «Добрый автобус»;

- благотворительная акция «Весенняя неделя добра»;

Благотворительная акция «Дети Волгограда – детям Донбасса»;

- городское социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся Волгоградской области в 2024 году (Приказ Центрального ТУ ДОАВ № 94 от 29.03.2024 г.);

- региональный День правовой помощи 20.10.2023 г.;

- День борьбы с терроризмом (с 02.09.2023 по 06.09.2023)

- профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» с 12 по 19 мая 2024;

- социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного

отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходят Дни профилактики.

В рамках Дней профилактики инспекторы ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду и специалист КДН и ЗП администрации Центрального района Волгограда провели в 5 – 11 классах профилактические беседы по темам: «Уголовная и административная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность, участие в незаконных массовых акциях», «Профилактика суицидального поведения и насилия в школе», «Информирование о фактах мошенничества посредством информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и сотовой связи с использованием IT-технологий», основания постановки и снятия с профилактического учета в полиции и КДН и ЗП администрации Центрального района Волгограда.

- Трансляция презентации и видеороликов по защите персональных данных.
- Профилактические беседы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ.

Так же в практике работы МОУ СШ № 83 реализуется программа Д.О.М. «Я выбираю жизнь». Данная программа является учебно-методическим пособием для сотрудников правоохранительных органов и учителей. Издательство ПетроПресс, 2001.

Цели программы:

- дать информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека, о причинах заболевания и путях возможного выздоровления;
- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать возникающие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;
- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;
- научить школьников соблюдать законы и жить без насилия;
- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

В практике работы МОУ СШ № 83 используются методики, направленные на профилактику наркомании, семейного неблагополучия и асоциального поведения среди несовершеннолетних, а именно мониторинги: социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь-октябрь 2023 г.), выборочное анкетирование учащихся по вопросу информированности о преступлениях, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков (октябрь 2023 г.), тестирование учащихся на тему «Что толкает подростков на преступления».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

В рамках профилактики суицидального поведения в 2023-2024 учебном году в СШ № 83 проводились следующие мероприятия:

- проведена профилактическая работа по результатам диагностики обучающихся 1, 5 классов «Адаптация первоклассника/пятиклассника» с целью укрепления эмоционального состояния обучающихся (уровень тревожности, агрессивности, напряженности). По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями: «Мир начинается в семье», «Боремся с усталостью», ««Когда мир жесток», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».

- проведены беседы с учащимися 7-11 классов с приглашением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду «Как не стать жертвой преступления и что такое виктимное поведение». Учащимся дана информация, когда и куда следует обращаться за профессиональной

помощью и что означает виктимное поведение.

- ноябрь 2023: проведена акция «Минута Детского телефона доверия» для учащихся 1-11 классов;
- организована работа по вовлечению учащихся в занятия в учреждениях дополнительного образования, школьных объединениях дополнительного образования, учебных занятиях из компонента учебного плана;
- информационный час в 5-11 классах «Умей управлять своими эмоциями»;
- диспут в 8 классах «Всем назло!» с целью формирования жизнестойкости и осознания ценности жизни; восприятия жизненных трудностей, сопровождающихся различными эмоциями и переживаниями; ориентации обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;
- круглые столы в 7-8 классах «Просто жить», ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;
- психологический тренинг в 9-11 классах «Способы решения конфликтов с родителями» об информировании учащихся о понятии «конфликт»; развитие способностей адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации и обучение конструктивным выходам из конфликтных ситуаций;
- классный час с элементами тренинга в 5-6 классах «Искусство позитивного мышления» с целью сохранения и укрепления психологического и социального здоровья учащихся, формирования основ толерантной коммуникативной культуры, овладением навыками позитивного мышления и умением применять полученные знания в трудных жизненных ситуациях;
- индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
- на родительском собрании в марте 2024 г. педагогами проводилось просвещение родителей в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, также была предоставлена информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В рамках профилактики распространения экстремистских настроений и формирования толерантности в 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 83 проводились следующие мероприятия:

- уроки, приуроченные к Всероссийскому Дню народного Единства;
- уроки мужества, посвященные Дню начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом;
- участие в спортивно-интеллектуальном конкурсе «Осень 42-го»;
- участие в городском конкурсе эссе на тему: «Бесланская трагедия глазами Волгоградских школьников»;
- участие в городской интернет-викторине «Февраль! Победа! Сталинград!».

Педагогом-психологом и социальным педагогом с обучающимися МОУ СШ № 83 проводились индивидуальные беседы и консультации на темы:

- «Почему вовлекают несовершеннолетних в криминальную среду?» с целью раскрытия выгоды от использования подростков взрослыми бандитами и насильственных последствий, по которым невозможен добровольный выход из группировки (охват – 263 человек);
- «Технологии вовлечения в молодежные криминальные субкультуры» с целью создания условий для осознания манипуляций с заманиванием привлекательностью «воровской романтики»; «на слабо» с дальнейшим шантажом за совершенный поступок; навязывание верности альтернативным социальным ценностям и необходимости подчиняться «понятиям»; угроз насилия, в том числе и сексуального, при неподчинении или желании покинуть группировку (охват – 275 человек);

- «Актуализация нравственных и духовных ориентиров в современном обществе» с целью анализа подмены ложных идей справедливости, неприятия и отрицания ответственности за преступления, культа насилия. Формирование личностной устойчивости к влиянию криминальной субкультуры (охват – 72 человек);

- «Ловушки неформального подросткового движения» с целью обсуждения и анализа причин распространения идей, ценностей, законов, понятий криминальной субкультуры (охват - 153 человека);

- интерактивные занятия, посвященные проблемам собственной и общественной безопасности в периоды проведения массовых общественных мероприятий «Уметь, предвидеть, защитить»; «Вирус с человеческим лицом» (охват – 131 человек);

- беседы о причинах возникновения и опасности участия в экстремистских выступлениях, выполняется план профилактики экстремизма - занятия, направленные на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций «Добру и миру открыты сердца», Урок памяти и скорби «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» (охват – 263 человек).

- социологический опрос: «Исследование экстремистских настроений среди учащихся 7-11 классов»;

- тематическая выставка «Мир без насилия»;

- межведомственные рейды (совместно со специалистами КДН и ЗП администрации Центрального района и ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду) по микроучасткам школы;

- просмотр тематических информационно-публицистических киноматериалов, формирующих уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленных на воспитание культуры толерантности и предупреждение проявлений мигрантофобии.

В рамках профилактики наркомании в МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- групповые беседы с учащимися с использованием мультимедиа о наркомании: «Наркомания – социальное». Целью данного мероприятия являлось предоставление учащимся объективной информации о последствиях употребления ПАВ, выработка представления о негативном влиянии вредных привычек, формирование умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к наркотикам;

- единое родительское собрание в режиме видеоконференции для родителей учащихся общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области с целью предоставления возможности задать актуальные вопросы и обозначить проблему организаций, деятельность которых направлена на профилактику и лечение наркомании, противодействия преступности;

- профилактические беседы медицинского психолога диспансерно-поликлинического отделения Центрального района «ВОКНД» Фадиной Н.Т.;

- конкурс буклетов в 7-11 классах «Нет наркотикам!» - наш ответ».

- общешкольное мероприятие «Мир без наркотиков».

- дискотека «Чистая зона отдыха. Молодежь против наркотиков»;

- конкурсы;

- выступления обучающихся;

- раздача информационного материала.

- тематические уроки 1-4 классах («В город Здоровья со смешариками», «Путешествие по стране «Здороволюбие», «В гостях у доктора Неболейкина»);

- диспут «Дыши свободно»;

- кинолекторий в 8-11 классах «Право на жизнь» (профилактика наркомании),

- мультимедийный классный час в 9-11 классах «Наркотики, вино, табак: тебе это надо?», который позволил разнопланово продемонстрировать проблему табакокурения, наркомании и злоупотребления спиртными напитками, раскрывая ее психологические причины.

- игра-викторина в 6-7 классах «Мы не курим и вам не советуем!».

-на классных родительских собраниях в 5-6 классах рассмотрены вопросы - «Предупреждение появления вредных — основа профилактической работы в общеобразовательных учреждениях»; в 7-8 классах «Роль семьи, школы и общества в формировании антинаркотической позиции в подростково-молодежной среде», а также на общешкольном собрании в 5-11 классах «Формирование здорового образа жизни».

- два раза в год проводится День Профилактики правонарушений, с привлечением работников полиции, инспекции ПДН, прокуратуры, диспансерно-поликлинического отделения Центрального района «ВОКНД», врачей, сотрудников ГИБДД.

- проведен рейд по микроучастку школы с целью пресечения пьянства, табакокурения среди обучающихся.

В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности в МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- уточнение списков несовершеннолетних, состоящих на учёте. Вовлечение данной категории учащихся в детские объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеклассную работу;

- проведение разъяснительной работы среди взрослого и детского населения по вопросам защиты прав и законных интересов детей;

- выявление и учёт несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проведение Дней Профилактики с привлечением работников ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, прокуратуры, диспансерно-поликлинического отделения Центрального района «ВОКНД»;

- проведение рейдов по микроучасткам школ;

-организация психологической и педагогической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении;

- проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с привлечением детей, состоящих на разных видах учёта.

С начала 2023 - 2024 учебного года учителя 1-х классов, классные руководители вновь прибывших учащихся посетили семьи по месту жительства с целью выявления раннего семейного неблагополучия.

Проведены заседания Координационной комиссии по итогам рейдов в семьи учащихся, состоящих на различных видах учёта, занятость несовершеннолетних во внеурочное время.

Продолжена реализация комплекса мер, направленных на профилактику преступности среди несовершеннолетних. Усилена информационная работа среди взрослого населения об ответственности за совершение правонарушений, преступлений, недолжное исполнение родительских обязанностей, безнадзорное нахождение детей на улице.

Проведены профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- акции «Помоги пойти учиться!», «Каждого ребенка за школьную парту!»;

- месячник «Всеобуч»;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся 5-11 классов с целью активизации их контроля учёбы, поведения и времяпрепровождения детей во внеурочное время;

- внеклассные мероприятия с элементами тренинга «Один – дома», «Один – на улице», «Я несу ответственность за свои поступки», «Моя ответственность перед законом», «Возраст уголовной и административной ответственности»;

- ситуационный классный час в 5-6 классах «Безопасность - ответственность каждого», с целью формирования потребности у учащихся в соблюдении правил безопасности;

- интерактивная викторина в 7 классах "Знатоки безопасного поведения" с целью проверки и закрепления знаний по темам «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»;

- квест-игра в 8-9 классах «Преступление, правонарушение, проступок» с целью повышения уровня правовой культуры обучающихся и целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся 5-11 классов с целью активизации их контроля за учёбой, поведением и времяпрепровождением детей во внеурочное время;

- родительские собрания, где были рассмотрены такие вопросы, как: «Роль родителя в воспитании ребенка», «Правовая ответственность родителей», «Детско-родительские взаимоотношения», «Если ваш ребенок попал в трудно-жизненную ситуацию»;

- видео-инструктаж для детей и родителей по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- социально-психологическая служба проводит диагностику и коррекцию эмоционального состояния, познавательных процессов, межличностных отношений, психического развития обучающихся.

- проведены заседания Координационного совета по профилактике правонарушений.

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми в МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- цикл бесед по разъяснению ответственности за применение насилия в отношении детей: «Формы жестокого обращения», «Ответственность за жестокое обращение с детьми»;

- оформление информационных стендов для родителей «Если Вашим детям угрожает опасность»;

- ток-шоу «МОЁ счастливое детство»;

- проведение акции «Открытое письмо маме»;

- конкурс детских рисунков на асфальте «Я и моя семья»;

- конкурс буклетов «Нет насилию!»;

- на родительских собраниях рассмотрены вопросы «Формы жестокого обращения» и «Ответственность за жестокое обращение с детьми».

- организована информационная компания среди родителей (законных представителей), иных лиц о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения с использованием информационных ресурсов (интернет-сайтов, рекламы, буклетов);

- осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий (не связано ли это с применением насилия или давлением на ребенка со стороны родителей (законных представителей)).

- семьи, требующие повышенного контроля, посещаются на дому, с родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы.

В рамках профилактики полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни в МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- беседы-тренинги с девочками 6-х классов:

- «Секреты взрослеющей девочки», с целью ознакомления девочек подростков с анатомическими, физиологическими, психологическими и социальными изменениями, которые происходят в период полового созревания;

- «Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм» с целью формирования потребности у подростков в здоровом образе жизни;

- беседа-тренинг в 6-х классах «Различие полов в растительном и животном мире» с целью укрепления и развития представления подростков об уникальности своей личности и гендерной принадлежности, способствовать формированию у девочек и мальчиков позитивных установок по отношению к себе и друг к другу;

- видеолектории для девочек и мальчиков в 7-х классах: «Норма и отклонение от нормы в половом созревании», «Понятие о половой зрелости» с целью формирования у подростков представлений о собственном теле, его изменениях в период полового созревания и правильном уходе

за ним;

- диспут в 8-х классах «Семья - это семь «я» с целью воспитания стремления создавать теплые семейные отношения в своей будущей семье; развития способностей коммуникативного общения; воспитания отношения к семье как базовой ценности общества;

- диспут в 9-11 классах «Бывает ли любовь с первого взгляда?» с целью формирования правильного отношения к любви как к главной человеческой ценности;

- правовой лекторий для родителей в формате онлайн «Трудный возраст или советы родителям»;

- на родительских собраниях рассмотрены вопросы о предусмотренной уголовной ответственности за сексуальные злоупотребления в отношении детей, их раннюю половую жизнь с лицами старшего возраста и розданы листовки, памятки и другая печатная продукция по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Семья – главный воспитатель» «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок должен знать» - индивидуальные консультации;

- семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»;

- изготовлены листовки, памятки и другая печатная продукция по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Как обезопасить себя от других...», «Криминальная безопасность для детей...», «Как избежать насилия»;

В рамках профилактики безопасного пребывания в несовершеннолетних в интернет-пространстве в МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- организация родительского всеобуча по безопасному поведению несовершеннолетних в Интернет-пространстве;

- размещение учебно-методических, инструктивных материалов на официальных Интернет-сайтах по вопросам безопасного поведения в Интернет-пространстве с учащимися;

- информирование родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия, служб экстренной медицинской помощи;

- внеклассные мероприятия «Безопасность в сети Интернет»;

- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- мониторинг знаний учащихся о необходимости защиты персональных данных;

- конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»;

- дискуссия «Безопасный интернет – хороший Интернет»;

- беседа по информационной безопасности на уроках информатики;

- обновления информационных стендов по вопросам профилактической работы, пополнение библиотечных фондов методическими пособиями по безопасному поведению несовершеннолетних в Интернет-пространстве;

- онлайн-родительские собрания о безопасности детей в информационном пространстве сети Интернет;

- классными руководителями, социальными педагогами, ответственными за организацию профилактической работы, волонтерами школьного отряда «Кибердружина» проводился мониторинг социальных сетей обучающихся.

Непосредственно в школе доступ к непедагогическим материалам, социальным сетям и иным ресурсам экстремистского и террористического содержания запрещён и дополнительно ограничен программными и техническими средствами, установлена система контентной фильтрации. Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости использования запрещенных сайтов.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском

возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной буфета-раздаточной строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую, оборудованную в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В школьном буфете-раздаточной питались 80 % учащихся. Из них:

- льготники - 214 человек (учащиеся 1-4 классов, учащиеся льготных категорий 5 – 11 классов: дети из малоимущих и многодетных семей, а так же состоящих на учёте фтизиатра, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО);

- 205 человек питаются за счет средств родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьный буфет-раздаточную ООО «Комбинат социального питания».

Результаты обучения

В МОУ СШ № 83 в 2023 – 2024 учебном году качество знаний по школе составило – 47%

Отличников – 35 учащихся, что составляет 5,7%

Начальное общее образование (2-4 классы)

Всего обучающихся на конец 2023/24 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний
147	109	74,1%

Основное общее образование (5-9 классы)

Всего обучающихся на конец 2023/24 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний
278	81	29,1%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Всего обучающихся на конец 2023/24 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний
63	22	35%

- 1 человек получил аттестат особого образца об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году

9б класс- 1 человек: Денисова Виктория

- 3 человека из 11 А класса получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца о среднем общем образовании:

Медаль 1 степени

1. Выговская М.С.

Медаль 2 степени

1. Зюба Д.Д.

2. Карабанова Е.Ю.

Организация ГИА в школе

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

В 2023 - 2024 учебном году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предмета по выбору). В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2023 год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

В 9-х классах обучалось 51 учащейся, все допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, еженедельно проводились дополнительные занятия с учащимися.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся.

В школе были оформлен стенд «Единый государственный экзамен» на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 и другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где

выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями- предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В 2023 -2024 учебном году из МОУ СШ № 83 были выпущены:

- из 9 классов –51 человек,
- из 11 классов- 27 человек.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач современного образования, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися.

Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Задача педагогов - наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

1. создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

Учебный план ОУ, современные образовательные технологии, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей.

Это:

1. формирование банка данных «Одарённые дети»;
- участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях,
- всероссийской олимпиаде школьников;
- организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
- проведение предметных недель, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и т.д.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

В целях повышения интереса школьников к изучаемым предметам, выявления и развития творческих способностей учащихся, и их интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, активизации творческой направленности работы педагогов с интеллектуально одаренными учащимися во внеурочное время.

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по 14 предметам, исключением стали предметы, которые не преподаются в школе: экономика, МХК, право, экология, немецкий и французский языки. Все предметные олимпиады проводились организованно, в соответствии с положением об олимпиаде и методическими рекомендациями по каждому предмету.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- 1- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности;
- 2- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- 3- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- 4- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 приняли участие 392 ученика.

Активное участие в 2023-2024 учебном году учащиеся МОУ СШ № 83 принимали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Количество призовых мест

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп -2023»	Толстухина Елизавета, 6а	Лауреат 1 степени
2.	Международный творческий конкурс «Зимняя палитра»	Степанян Стелла, 5Б	Лауреат 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Мастер – класс»	Степанян Стелла, 5Б	Лауреат 1 степени
4.	Международный творческий конкурс	Лебедева Полина, 5Б	Лауреат 1

	«Зимняя палитра»		степени
5.	Международный творческий конкурс «Весенняя палитра»	Лебедева Полина,5б	Лауреат 1 степени
6.	Международный творческий конкурс «Городской пейзаж»	Лебедева Полина,5б	Лауреат 1 степени
7.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград», посвященном 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Валуева Мария,4 а кл	Победитель,1 место
8.	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Самохин Тимофей,6а	победитель
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «культура вокруг нас» учеников 1-9 классов декабрь 2023	Шкуропат Демиан,4 кл	победитель
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «культура вокруг нас» учеников 1-9 классов декабрь 2023	Кобликов Кирилл,4а	победитель
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Кочанова Елиана, 4а	победитель
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Хорошун Виктор,4а	победитель
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Раев Степан,4а	победитель
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Валуева Мария,4а	победитель
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Тужилкина Мария,4а	победитель
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Кочанова Елиана, 4а	победитель
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Конаныхин Глеб, 4а	победитель
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Кобликов Кирилл,4а	победитель
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Агутина Ева,4а	победитель
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2023	Лебедева Полина,5б	победитель
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для	Шкуропат Демиан,4 кл	победитель

	учеников 1-9 классов март 2024		
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Жабин Артем,4а	победитель
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов март 2024	Жванюк Марк,4а	победитель
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов март 2024	Раев Степан,4а	победитель
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Агутина Ева,4а	победитель
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Кобликов Кирилл,4а	победитель
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Конаныхин Глеб, 4а	победитель
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Жванюк Марк,4а	победитель
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Москалев Андрей,4а	победитель
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Лозицкий Анатолий,4а	победитель
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Валуева Мария,4а	победитель
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2024	Раев Степан,4а	победитель
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов март 2024	Жванюк Марк,4а	победитель
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов март 2024	Шкуропат Демиан,4а	победитель
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов март 2024	Качанова Елиана,4а	победитель
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов март 2024	Конаныхин Глеб,4а	победитель
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9	Кобликов Кирилл,4а	победитель

	классов март 2024		
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов март 2024	Тужилкина Мария,4а	победитель
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Лозицкий Анатолий,4а	победитель
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Шкуропат Демиан,4а	победитель
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Кочанова Елиана,4а	победитель
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Макарова София,4а	победитель
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Раев Степан,4а	победитель
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов март 2024	Хорошун Виктор,4а	победитель
45.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень -2023	Лебедева Полина	призер
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Пудикова Дарья,5	победитель
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Дружинин Егор,6	победитель
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Калашников Серафим,6	победитель
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Максимова Лада,7а	победитель
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Ищенко София,7а	победитель
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Костов Павел,7а	победитель
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Ивасик Елизавета,7б	победитель
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Тариф нелли,7б	победитель

54.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Киселев Максим,7б	победитель
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Алейникова Виктория,7Б	победитель
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Бондарцев Никита,7б	победитель
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Прядко Анна,7б	победитель
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Ильина Анастасия,8б	победитель
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Сытник Ксения,8б	победитель
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Щербатая Валерия,8б	победитель
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Шматова Ульяна,8б	победитель
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Солдаткин Ефрем,8а	победитель
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Елькина Юлия,8а	победитель
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Калайда Алина ,8а	победитель
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Лоскутов Александр,8а	победитель
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Демченко Вячеслав ,8а	победитель
67.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Степаненко Ульяна,8а	победитель

68.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Рогачев Максим,9а	победитель
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов март 2024	Кузичкин Кирилл,9б	победитель
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Чобану Даниил,5а	победитель
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Филин Денис,5а	победитель
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Борисов Родион,5а	победитель
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Рудков Илья,5а	победитель
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Магид Егор,5а	победитель
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Котенко Вероника,5а	победитель
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Боган Ксения,5б	победитель
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Дубинин Тимофей,5б	победитель
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Егоров Ярослав,5б	победитель
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Колтумбасов Айдар,5б	победитель
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Самохин Тимофей,6а	победитель
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Коробкин Станислав,6а	победитель
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Васильцов Александр,6а	победитель
83.	XX Всероссийские оношеские Рождественские чтения Номинация «Исследователский дебют»	Денисова В.,9Б	победитель

Участие в конкурсах и проектах.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ	Валуева Мария,4а	победитель

	обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»		
2.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Зюба Д., 11 кл	призер
3.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Зюба Д., 11 кл	призер
4.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Лоскутов А., 8Б	призер
5.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	Команда учащихся 7-8 классов	2 место
6.	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор -2023»	Отряд ЮИД «Светофорчик»	3 место
7.	Городская историко-дипломатическая игра	Зюба Дмитрий, 11	победитель
8.	Городская историко-дипломатическая игра	Команда старшекласников	призер
9.	Городская историко-дипломатическая игра	Полякова Юлия, 11	призер
10.	Городская историко-дипломатическая игра	Касатов Егор, 11	призер
11.	Городская историко-дипломатическая игра	Выговская Мария, 11	призер
12.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Зюба Дмитрий, 11	призер
13.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Лоскутов Александр, 8Б	призер
14.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Зюба Дмитрий, 11	призер
15.	Открытый городской фестиваль –конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	Квитковская Елизавета, 10	призер
16.			
17.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «я и Земля» в секции «лингвистика, английский язык»	Карабанова Елизавета, 11а	3 место
18.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «я и Земля» в секции «социальной и прикладной экологии»	Выговская Мария, 11а	2 место
19.	Районный тур олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Чаплыгина Серафима, 4Б	призер
20.	Районный краеведческий конкурс «Знатоки родного города»	Команда «Патриоты»	призер
21.	районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Елькина Юлия	1 место
22.	районный этап открытого городского	Портышева Варвара, 5а	1 место

	творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвященного 63-годовщине первого полета человека в космос (номинация «космическое творчество»)		
23.	Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи» среди 2-4 классов	Чаплыгина Серафима.4б	2 место
24.	Районный этап городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Команда МОУ СШ № 83	призер
25.	Районный этап городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Кархалава Дана,6а	призер
26.	Районный этап городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Рудков Илья,5а	призер

5. Инновационная деятельность

Система образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации. Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Педагогический коллектив школы принимал активное участие в диссеминации своего опыта построения образовательной среды в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования и реализации программ инновационных проектов на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня. Назовем те, которые позволили представить обобщенный опыт работы педагогического коллектива школы наиболее ярко:

- Постоянно действующий семинар для молодых педагогов, организованный МОУ «Центр развития образования» по плану ДОАВ “Школа молодого педагога” « ФГОС НОО и ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию урока» - все члены педагогического коллектива.
- Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»- учителя начальных классов
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»- Удалова В.Р.
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в Волгоградской области-все члены педагогического коллектива
- V региональный научно-образовательный форум «Территория возможностей»- Еремеева Е.Г
- Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов- Добрынина А.В; Хужахметова М.Н.; Семенчук Н.С.

- районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района- Доброхлеб А.Д.

- районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района- Ильичева В.А.

Результаты участия педагогов школы в научных и научно-практических форумах позволяют говорить о положительной оценке педагогическим сообществом программы действий по построению педагогической системы, способствующей развитию у учащихся функциональной грамотности (по направлениям) и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования.

Стремлением педагогического коллектива к созданию образцов педагогической практики по решению проблемы гармонизации индивидуального и нравственносоциального развития личности, обладающей высокой коммуникативной культурой, строящей свой диалог с внешним микро и макросоциумом с учётом их запросов, гибко реагируя на происходящие изменения, обусловлено создание условий для формирования у учащихся компетентности самоопределения и опыта самореализации.

2024 год является внедренческим этапом инновационной работы педагогического коллектива по теме: «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога школы в условиях реализации проекта «Учитель будущего».

Инновационная деятельность в МОУ СШ № 83 осуществляется по следующим направлениям:

1. реконструкция содержания обучения в соответствии с целями инновационной деятельности
2. тренинги для педагогов по реализации обучения учащихся навыкам XXI века
3. форсайт сессия по направлению “Внутренняя оценка качества образования: как обрести уверенность и быть успешным”.

Качественно новый уровень методического сопровождения инновационных процессов достигается путем тесной интеграции методической службы школы как центра трансформации педагогических технологий с методическими кафедрами учителей предметников, школьными службами (социально-педагогической, психолого-педагогической, медицинской), а также с родителями обучающихся.

Педагогический коллектив школы мотивирован на работу в инновационном режиме. Внедрение в образовательный процесс нового содержания обеспечивает баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику закономерных, прогрессивных, управляемых изменений, обеспечивающих качественно новые результаты учебно-воспитательного процесса). Обладая творческим потенциалом и достаточным уровнем компетенции, педагоги нашей школы принимают активное участие в экспериментальной работе и проектной деятельности.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Эта системная работа помогла при выполнении и защите обучающимися 10-11-х классов индивидуальных проектов.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;
- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;
- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);
- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;
- освоение методики и технологии дистанционного обучения;
- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности,
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;
- организация и проведение исследовательской работы учащимися;
- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у учащихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать надпредметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Основными участниками инновационной деятельности являются учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы, органы управления образованием различного уровня. Наша деятельность предусматривает создание педагогических условий для становления каждого учащегося субъектом ценностно – ориентационной деятельности в воспитании МОУ СШ № 83, в результате которой произойдет продвижение учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).

Все воспитательно-образовательные мероприятия в школе проводятся в тесном

«ребенок-учитель-родитель». Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. В связи с этим эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Процесс взаимодействия семьи и школы – это эффективная система взаимодействия педагогов с семьей через активное вовлечение родителей (законных представителей) во все сферы деятельности школы 83, через активное включение последних в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность.

Целью профилактической работы школы является создание условий по обеспечению личного благополучия и психофизического здоровья учащихся, а обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Работая с детьми, необходимо максимально изучить семьи, понять уклад жизни, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей (законных представителей) и детей. В связи с этим с 2022 года в школе появилась структура «Совет отцов».

Основными целями Совета отцов являются: координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях.

В задачи Совета отцов входят: обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы; самовоспитание и саморазвитие детей; оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

В сентябре 2023 года у педагогического коллектива школы 83 возникла идея создания проекта «Школьная семья», основными задачами которого является: усиление внимания к проблемам семейного воспитания, повышение качества социальной и педагогической поддержки семьи в воспитании детей, профилактики детской безнадзорности и правонарушений; возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро; активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей и педагогов; создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми институтами; функционирование школы как культурного, спортивного центра для детей и их родителей. Составлена и введена в действие общешкольная программа проекта «Школьная семья».

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	400066, Россия Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21	- кабинет нач. классов – 4 (200 кв.м) - кабинет рус.яз. и литературы – 3 (150 кв.м) - кабинет ин.яз.- 1 (18 кв.м) - кабинет математики – 2 (100 кв.м) - кабинет информатики – 2 (90 кв.м) - кабинет истории – 1 (45 кв.м) - кабинет географии – 1 (50 кв.м) - кабинет химии и биологии – 1 (57 кв.м) - кабинет физики – 1 (53 кв.м) - кабинет ОБЖ – 1 (40 кв.м) - кабинет домоводства – 1 (50 кв.м) - мастерская – 2 (180 кв.м) - лаборантская – 2 (30 кв.м) - спортивный зал – 1 (144,1 кв.м) - раздевалка – 2 (40 кв.м) - тренерская -1 (12,7 кв.м) - библиотека – 2 (73,3 кв.м) - кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.) - комната Боевой Славы – 1 (20 кв.м) - актовый зал – 1 (120 кв.м.) - кабинет директора – 1 (15 кв.м) - кабинет зам.директора -2 (40 кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м)	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.
2	400066, Россия Волгоград, ул. Волгодонская, 13	- кабинет физики- 1 (29,5 кв.м) - кабинет химии- 1 (34,3 кв.м) - кабинет биологии.- 1 (28,3 кв.м) - кабинет информатики- 1 (30,8 кв.м) - лаборантская- 2 (18,0 кв.м) - кабинет психолога, соц. педагога - 1 (16,5 кв.м) - кабинет методиста - 2 (23 кв.м) - библиотека - 1 (53 кв.м) - кабинет ОБЖ - 1 (38,1 кв.м) - учительская -1 (19,8 кв.м)	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор № о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ №83 от 04.06.2019г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	Кабинеты начальных классов -5 • Рostовая мебель Технические средства: • компьютер- 3; • Белая маркерная доска -2 • Интерактивная доска - 1; • интерактивная приставка МИМИО • документ – камера МИМИО • нетбуки -25 • планшет -1, • принтер- 3; • мультимедиа-проектор - 2;
2.	Русский язык	Кабинет русского языка -2 Технические средства: • Интерактивная доска - 1; • компьютер- 2; • Ноутбуки-15; • принтер- 1; • сканер Mustek Bear- 1; • мультимедиа-проектор NEC- 1; • видеомagnetофон- 2.
3.	Физическая культура	Спортивный зал - 1 • Бревно гимнастическое; • Волан перо; • Гантели обрезаиненные 4 кг; • Гантели разборные 10 кг; • Доска ребристая массажная; • Доска ребристая наклонная; • Коврик для аэробики; • Мат; • Мат гимнастический складной; • Медицинбол 3 кг; • Мешок спальный; • Мостик гимнастический; • Мяч баскетбольный №7; • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса; • Обруч металлический взрослый; • Палатка туристическая 3х местная; • Палатки; • Палка гимнастическая; • Покрывало борцовское; • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная;

		• Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный.
4	Английский язык	Кабинет английского языка -1 Технические средства: • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомagnetofон- 1 • магнитофон- 1;
5	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 • Компьютеры -10 • Интерактивная доска - 1; • ноутбуки-10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
6	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 Технические средства: • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
7	География	Кабинет географии -1 Технические средства: • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • проекторы -1 • белая доска для работы маркером-1

	Физика	Кабинет физики -1 • Компьютеры -9 • Интерактивная доска - 1; • Интерактивная доска - 1; • ноутбуки-10 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 Оборудование общего назначения: • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) Механика: • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка Молекулярная физика и термодинамика: • Калориметры Электродинамика: • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые Оптика и квантовая физика: • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
--	--------	--

	Химия	Кабинет химии -1 Технические средства обучения: • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5х1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Общего назначения: • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесаи • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая
--	-------	--

		• Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды Демонстрационные Компьютерная измерительная система: • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CDдиски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик pH • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана • Воронка делительная (на 100 мл) • Комплект колб демонстрационных • Спиртовка демонстрационная • Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт • Комплект изделий из керамики и фарфора • Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов • Чаша кристаллизационная (180 мм) Набор принадлежностей: • Зажим винтовой • Зажим пружинный • Ложка для сжигания веществ • Щипцы тигельные • Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов • Штатив демонстрационный химический • Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.) • Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды • Сетка латунная (рассекатель) Специализированные приборы и аппараты: • Аспиратор • Аппарат для проведения химических реакций (АПХР) • Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ) • Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный) • Прибор для определения состава воздуха • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий • Прибор для получения газов (демонстрационный) • Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный) • Термометр демонстрационный жидкостный (0-100) • Установка для перегонки веществ • Эвдиометр • Озонатор Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии • Весы учебные (лаб)
--	--	--

		• Прибор для получения газов (лаб) • Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб) • Прибор для электролиза растворов солей (лаб) • Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А) • Штатив лабораторный химический (ШЛХ) Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы: • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок • Канистра для дистиллированной воды (5л) • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями Комплект этикеток для химической лабораторной посуды
	Технология	Мастерские • Верстаки с тисками - 6 шт. • Стол ученический - 8 шт. • Стул ученический - 17 шт. • Стол учительский - 1 шт. • Доска маркерная - 1 шт. • Лампа над доской - 1 шт. • Раковина со смесителем - 1 шт. • Нагревательный элемент для воды - 1 шт. • Шкаф - 4 шт. • Выжигатель - 15 шт. • Паяльник - 2 шт. • Рубанок - 6 шт. • Набор ключей под шестигранник - 5 шт. • Набор отвёрток - 5 шт. • Ножовка по дереву - 5 шт. • Набор шлифовальной бумаги - 8 шт • Очки защитные - 15 шт. • Вешалка ученическая - 2 шт. Домоводство -1 • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.

Корпус № 2. по адресу: Волгоград, ул. Волгодонская, 13

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физика	Кабинет физики 1. Амперметр лабораторный 2. Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-50ЭМ 3. Весы рычажные 4. Вольтметр 5. Выпрямитель ВС-24 6. Выпрямитель ВУП -2 7. Гальванометр демонстрационный 8. Гигрометр психрометрический ВИТ-4 9. Динамометр демонстрационный 10. Дифракционная решетка 11. Динамометр учебный 12. Катушка дроссельная 13. Катки по трению 14. Калориметр школьный 15. Камертон 16. Конденсатор переменной емкости 17. Линза на подставке 18. Машина электрическая 19. Модель твердого тела 20. Магнит полосовой 21. Магнит дугообразный 22. Магазин сопротивлений 23. Модель телеграфного аппарата 24. Модель паровой машины 25. Набор полупроводников 26. Набор тел для калориметрических работ 27. Набор по поляризации света 28. Набор линз и зеркал 29. Осциллограф лабораторный 30. Пространственная решетка 31. Прибор для демонстрации правила Ленца 32. Прибор для изучения газовых законов

		33. Реостат ползунковый 34. Спираль сопротивление 35. Спектроскоп двухтрубный 36. Тележка самодвижущаяся 37. Трубка Ньютона 38. Штатив с муфтой, лапкой и кольцом 39. Электронно-лучевая трубка 40. Электроскоп 41. Электрометр 42. Лабораторный комплект по механике 43. Весы учебные с гирями ВГУ-1 44. Динамометр 0-4 Н 45. Груз 100 г с крючками 46. Рычаг с балансиrom 47. Источник света 48. Линза собирающая длиннофокусная 49. Линза собирающая короткофокусная 50. Линза рассеивающая 51. Комплект дифракционных решеток в слайд-рамке 52. Выпрямитель ВУ-4М 53. Индикатор радиоактивности 54. Лампа накаливания на подставке 55. Неоновая лампа на подставке 56. Экран 57. Миллиамперметр «Учебный» 58. Выпрямитель ВУ-4М 59. Компас 60. Катушка с выводами 61. Набор видеофильмов
2	Химия	Кабинет химии 1. Мультимедийные пособия 2. Учебные фильмы 3. Набор таблиц 4. Набор химической лабораторной посуды 5. Лабораторный штатив (в сборе) 6. Наборы химреактивов 7. Набор №22ВС «Индикаторы» 8. Набор 8С «Иониты» 9. Ноутбуки-3 9. Набор индикаторных бумаг 10. Набор «оксиды» 11. Набор «металлы» 12. Набор «соли» 13. 13. Коллекции – Топливо. – Металлы. – Стекло и изделия из стекла. – Нефть и продукты переработки – Волокна. – Пластмассы. – Каменный уголь. 14. Модели атомов для составления молекул.

3	Биология	Кабинет биологииНоутбук-1 Проектор-1 Графопроектор-1 Микроскопы- 13 Мультимедийные учебные курсы Экран-1 Телевизор-1 Видеоплеер-1 Таблицы по курсу биологии -28 Портреты ученых-биологов-10 Комплект видеофильмов для кабинетов биологииТермометр наружный Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ-15 Наборы моделей -6 Наборы : 1. «Генетика человека»- 1 2. По разделу «Человек»-1 3. По ботанике-1 4. По зоологии -1 5. По общей биологии – 1 6. Торс человека-1 7. Скелет человека разборный-1 8. Скелеты позвоночных животных -1 9. Череп человека расчлененный-1 10. Комплект «Митоз и мейоз клетки»-1 11. Набор муляжей «Результат искусственного отбора на примере ультранных растений»-1 12. Гербарий-1 13. Комплект фоллий для кабинета биологии-3Весы учебные с гирями-15 14. Термометр наружный-15
4	Информатика	Кабинет информатики Компьютеры-7 Проектор-1 Ноутбуки-7 Принтер цветной струйный-1 Многофункциональное устройство-1 Интерактивная доска-1 Мультимедийные учебные курсы

Социально – бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников, работников

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа: - медицинский кабинет – 1 (15 кв.м) - процедурный кабинет - 1 (15 кв.м) - кабинет стоматологии – 1 (15 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ №83 от 26.08.1996 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Оперативное управление	
2.1.	Обеденный зал, S 67.2 кв.м.		
2.2.	Кухня, S 40 кв.м.		
3.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	
3.1.	Туалет 1 этаж, , S 17.3 кв.м.		
3.3.	Туалет 2 этаж, , S 20,5 кв.м		
3.4.	Раздевалка – 1 (30кв.м)		
3.5.	Спортивные раздевалки – 2 (40 кв.м.)		
3.4.	Подсобные помещения 7 шт., общая S 170 кв.м.		
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	
4.1.	Кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)		
5.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	
5.1.	Спортивный зал – 1(144.1 кв.м)		
5.2.	Спортивная площадка – 1 (900кв.м)		
6.	Помещения социально – бытовой ориентировки: - кабинет директора – 1(15кв.м) - кабинет зам. директора -2 (40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) - кабинет социального педагога - 1 (18кв.м.)	Оперативное управление	
7.	Актальный зал – 1 (120 кв.м.)	Оперативное управление	
8.	Библиотека – 2 (73.3)	Оперативное управление	
9.	Подвал - 2 (90 кв.м)	Оперативное управление	

Корпус № 2. по адресу: Волгоград, ул. Волгодонская, 13

№ п/п	Наличие социально - бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных
1	Помещения социально - бытовой ориентировки: - кабинет методиста - 2(25кв.м) - учительская - 1 (19,8 кв.м) - кабинет соц. педагога, психолога – 1 (16,5 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ №83 от 04.06.2019г.
2	Библиотека - 1 (38,1 кв.м))	Оперативное управление	
3	Туалет 1 этаж, , (8.3 кв.м)	Оперативное управление	
4	Туалет 2 этаж, , (8,0 кв.м)	Оперативное управление	
5	Подвал - 1 (240 кв.м)	Оперативное управление	
6	Подсобные помещения -2 (34,4кв.м)	Оперативное управление	

7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

В 2024 году на счет МОУ СШ № 83 поступило 1 319772,29 рублей.

Из них израсходовано:

- на зарплату учителям по платным образовательным услугам – 260113,00 рублей,
- на оплату за охрану – 307780,00 рублей,
- на противопожарные мероприятия – 115503,13 рублей,
- на приобретение лицензионного программного обеспечения – 6963,00 рублей,
- на ремонтные работы – 185251,01 рубля,
- на антитеррористическую защищенность – 139555,00 рублей,
- на образовательные услуги и досуговую деятельность – 202098,29 рублей,
- на санитарно – эпидемиологические мероприятия – 102508,80 рублей

8. Заключение

Перспективы развития школы

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века: «Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности» Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут являться устремления педагогов к профессиональному и творческому росту.

Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

**Основные задачи, стоящие перед коллективом школы в 2024- 2025 учебном году,
связаны с реализацией программы развития Школы:**

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение ФОП НОО и ООО, начать реализацию ФОП НОО на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Приоритетные направления работы школы

10. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
11. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
12. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
13. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
14. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
15. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
16. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
17. организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
18. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

ВЫВОД:

За год мы смогли достичь многого. Конечно, есть ещё к чему стремиться и каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была «школой радости».

Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего

звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями.

Всё намеченное требует серьезной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы.

Формы обратной связи направления в МОУ СШ № 83 вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:

- электронные письма на e-mail школы: school83@volgadmin.ru,
- электронный журнал: Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области, «Сетевой город. Образование»- <https://sgo.volganet.ru>
- дни приема администрации школы:
 - директор Добрынина Алевтина Викторовна – пятница с 09.00 до 12.00 часов, понедельник с 16.00 до 18.00 часов
 - заместитель директора по учебно – воспитательной работе Юданова Светлана Юрьевна – четверг с 09.00 до 11.00 часов,
 - заместитель директора по воспитательной работе Мирошникова Елена Сергеевна – среда с 14.00 до 16.00 часов,

дополнительную информацию о школе можно получить на **официальном сайте школы**, который находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru>

Директор МОУ СШ № 83

Председатель Совета школы



А.В. Добрынина

Э.Л. Костяева

Исполнители:

Юданова С.Ю., зам. директора по УВР

Мирошникова Е.С., зам. директора по ВР

(8442) 33-44-43